



# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

**1** **2** **3**  
**DETECTIVES**  
**DE NÚMEROS**  
**DEL 1 AL 5** **4** **5**

Cuento, juego y pensamiento matemático inicial



Edad recomendada:  
3 a 5 años



Tipo de recurso:  
Cuadernillo imprimible



El Aula de Caro



Gracias por apoyar la educación  
y por ser parte de esta comunidad





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## 1 PRESENTACIÓN DEL MATERIAL 3

## 2 4

## 5

Recurso pensado para acompañar a docentes y familias

Este material ha sido diseñado para acompañar a niños y niñas en sus primeros acercamientos al pensamiento matemático, favoreciendo el reconocimiento de los números del 1 al 5, el conteo, la observación y la relación entre número y cantidad. A través de propuestas lúdicas y cercanas, se busca que el aprendizaje resulte significativo, motivador y respetuoso con el ritmo de cada pequeño.

En este recurso encontrarás actividades imprimibles, orientaciones sencillas y propuestas listas para usar tanto en el aula como en casa. Su diseño permite reforzar habilidades matemáticas iniciales mediante el juego, la manipulación, la exploración y la participación activa de docentes, familias y educadores.



### ¿Qué encontrarás?

Actividades de conteo, asociación número-cantidad, observación, trazado y propuestas prácticas para aprender jugando.



### ¿A quién va dirigido?

A docentes, familias y educadores que acompañan a niños y niñas de 3 a 5 años en etapa infantil.



### ¿Cómo se puede usar?

Como apoyo en el aula, en casa o como complemento de proyectos y experiencias de pensamiento matemático inicial.

Aprender, crear y soñar también es descubrir los números con alegría.

## El Aula de Caro



Gracias por confiar en nuestros recursos educativos.



# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Intencionalidad educativa del recurso

### 1) Objetivo general

Favorecer el reconocimiento de los números del 1 al 5 y la construcción del pensamiento matemático inicial mediante experiencias lúdicas, concretas y significativas que promuevan el conteo, la observación y la relación entre número y cantidad.

### 2) Objetivos específicos

- Reconocer visualmente los números del 1 al 5.
- Relacionar cada número con su cantidad correspondiente.
- Fortalecer habilidades de conteo, observación y clasificación.
- Estimular el lenguaje matemático inicial a través del juego.
- Favorecer la participación activa, la exploración y la autonomía en las actividades.

#### Edad sugerida

3 a 5 años

#### Duración

15 a 20 minutos por actividad

#### Materiales

Lápices, colores, fichas, bloques, tijeras, pegante y recursos del aula.

### Sugerencia para el docente

Presenta los números con apoyo visual y material concreto. Propón actividades breves, motivadoras y cercanas al juego para favorecer la comprensión de la cantidad y el gusto por aprender matemáticas.

### El Aula de Caro

Planificar con sentido también es descubrir el mundo de los números con amor.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## ORIENTACIÓN METODOLÓGICA

Sugerencias para acompañar el aprendizaje

### 1) ¿Cómo utilizar este recurso?



Este material puede desarrollarse de forma flexible y progresiva, respetando la edad, el ritmo y las experiencias previas de los niños y niñas. Se recomienda presentar las actividades de manera cercana y motivadora, favoreciendo la exploración, la observación, el conteo y la relación entre número y cantidad.



### 2) Recomendaciones metodológicas



- Presenta los números del 1 al 5 de forma gradual, usando ejemplos concretos y cercanos.
- Acompaña cada actividad con preguntas sencillas que inviten a observar, contar, comparar y clasificar.
- Prioriza el juego, la manipulación de objetos y la participación activa como base del aprendizaje.
- Adapta las propuestas según el contexto del aula, el hogar y las necesidades del grupo.



#### Rol del docente

Guiar, modelar el conteo, observar procesos y generar experiencias cercanas, lúdicas y significativas.



#### Rol de la familia

Acompañar con paciencia, contar objetos cotidianos, conversar y reforzar el aprendizaje en casa.



#### Claves metodológicas

Juego, manipulación, observación, conteo oral, relación número-cantidad y respeto por el ritmo infantil.

### Sugerencia práctica

Antes de comenzar, prepara un ambiente tranquilo, utiliza materiales concretos como fichas, bloques o juguetes, y ofrece tiempo suficiente para que cada niño o niña observe, cuente, explore y disfrute del proceso.



### El Aula de Caro



Acompañar con amor también es descubrir el mundo de los números.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## VINCULACIÓN CURRICULAR

Referentes pedagógicos para Colombia, España y País Vasco



### 1) Colombia

- Dimensiones del desarrollo: cognitiva, comunicativa, corporal, socioafectiva y estética.
- Actividades rectoras: juego, exploración del medio, arte y literatura.
- Relación con los DBA de Transición: reconocimiento de cantidades, comparación, conteo oral, clasificación y establecimiento de relaciones.
- Noción de número en situaciones cotidianas y enfoque lúdico-pedagógico respetuoso del ritmo infantil.



### 2) España

- Vinculación con Educación Infantil.
- Áreas: Crecimiento en Armonía; Descubrimiento y Exploración del Entorno; Comunicación y Representación de la Realidad.
- Competencias específicas, saberes básicos y criterios de evolución vinculados a conteo, observación, clasificación, seriación y relación número-cantidad.
- Aprendizaje a través de experiencias, juego, manipulación y participación activa.



### 3) País Vasco

- Referencia al currículo de Educación Infantil y Educación Básica en Euskadi.
- Competencias y ámbitos de experiencia relacionados con pensamiento matemático inicial, descubrimiento del entorno y representación.
- Valor del euskera, el plurilingüismo y la cultura del entorno.
- Inclusión, coeducación, bienestar emocional y participación de la comunidad educativa.

Este recurso permite trabajar el número, la cantidad y la observación desde propuestas lúdicas y cercanas, manteniendo coherencia curricular e intención pedagógica.



#### Coherencia curricular

Alineación con marcos curriculares vigentes y enfoque por competencias.



#### Aprendizaje significativo

Propuestas que integran conteo, clasificación, observación y juego.



#### Diversidad e inclusión

Respeto por los ritmos de aprendizaje, la diferencia y la participación de todos.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## DESCUBRAMOS EL NÚMERO 1

Actividad 1 • Hoja de trabajo lista para usar

Nombre:

\_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_

Tema: Número 1

\_\_\_\_\_



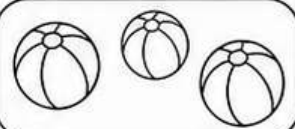
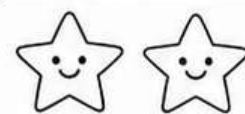
Observa, repasa, colorea y relaciona las actividades para descubrir el número 1.



Espacio 1: Repasa el número 1



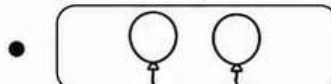
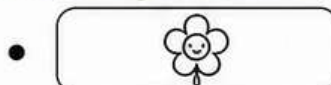
Espacio 2: Colorea 1 objeto



Espacio 3: Busca el número 1

1	3	2	1	4
5	1	4	2	3
2	1	5	3	1
4	2	1	5	2

Espacio 4: Une número y cantidad



**Sugerencia para el docente:** Acompaña la actividad con conteo oral, preguntas sencillas y ejemplos del entorno para reforzar la noción de número y cantidad.



El Aula de Caro



aprender, crear y soñar también es descubrir jugando.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## CUENTO HASTA EL 2

Actividad 2 · Hoja de trabajo lista para usar

Nombre:

\_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_

Tema: Número 2

\_\_\_\_\_



### Consigna



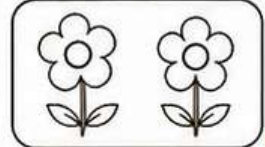
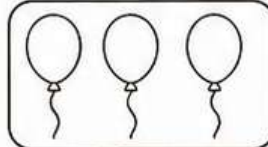
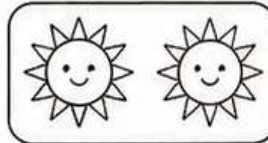
Observa, repasa, colorea y relaciona las actividades para aprender el número 2.

Espacio 1: Repasa el número 2

2

2 2 2 2 2 2

Espacio 2: Colorea 2 objetos

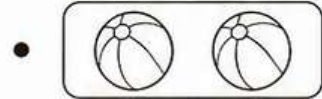
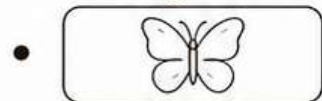


Espacio 3: Busca el número 2

1	2	4	3	2
2	5	1	2	3
3	1	2	4	1
5	2	3	1	2
4	1	5	2	3

Espacio 4: Une número y cantidad

2



### Sugerencia para el docente:

Refuerza el conteo oral hasta 2 usando objetos cercanos del aula y animando a los niños a señalar, comparar y nombrar cantidades.

El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar también es contar jugando.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## ENCUENTRO 3 ELEMENTOS

Actividad 3 · Hoja de trabajo lista para usar

Nombre:

Fecha:

Tema: Número 3

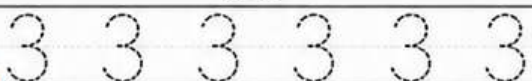


### Consigna

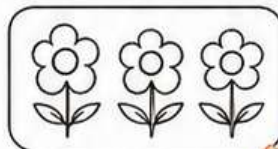
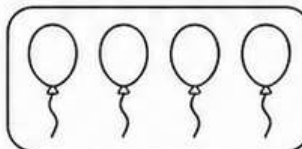
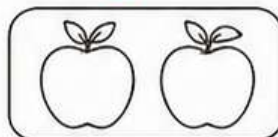
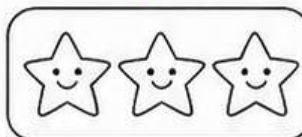


Observa, repasa, colorea y relaciona las actividades para aprender el número 3.

Espacio 1: Repasa el número 3



Espacio 2: Colorea 3 objetos



Espacio 3: Busca el número 3

1	3	2	4	5
5	2	3	1	2
3	1	4	3	2
2	4	1	2	3
4	3	2	5	1

Espacio 4: Une número y cantidad



- 
- 
- 

### Sugerencia para el docente:

Refuerza el conteo oral hasta 3 usando objetos cercanos del aula y animando a los niños a señalar, comparar y nombrar cantidades.

El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar también es aprender jugando.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## AGRUPO 4 OBJETOS

Actividad 4 • Hoja de trabajo lista para usar

Nombre: \_\_\_\_\_

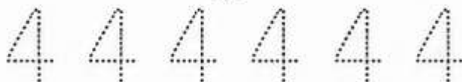
Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: Número 4

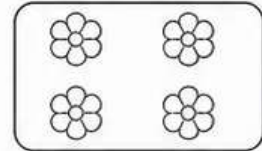
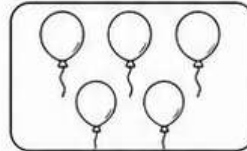
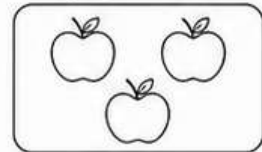
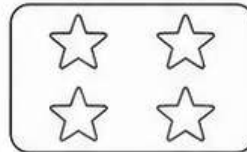
### Consigna

Observa, cuenta, agrupa, colorea y relaciona las actividades para aprender el número 4.

Espacio 1: Repasa el número 4

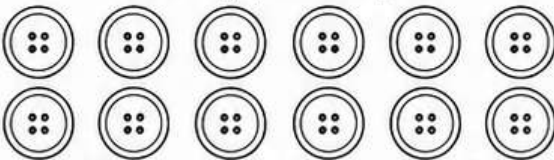


Espacio 2: Encierra los grupos de 4



Espacio 3: Agrupa de 4 en 4

Forma grupos de 4 objetos.



Espacio 4: Une número y cantidad

Une el número 4 con la cantidad correcta.

# 4

•  
•  
•



**Sugerencia para el docente:** Refuerza la noción de cantidad 4 usando materiales del aula, invitando a clasificar, comparar y formar pequeños grupos de objetos.

### El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar también es descubrir cantidades.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## CUENTO Y RELACIONO HASTA EL 5

Actividad 5 • Hoja de trabajo lista para usar

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: Número 5

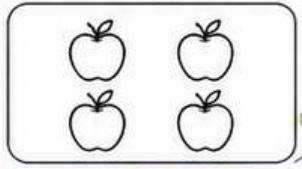
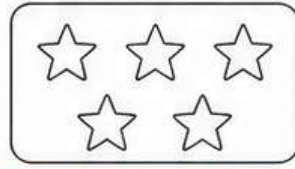
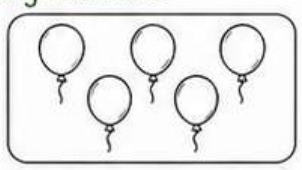
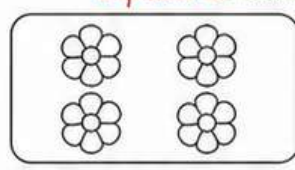
### Consigna

Observa, cuenta, colorea, une y relaciona las actividades para aprender el número 5.

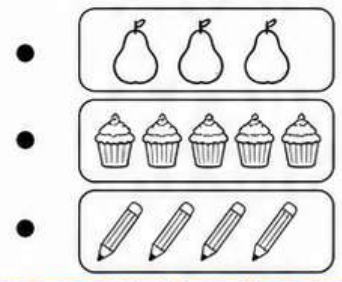
Espacio 1: Repasa el número 5



Espacio 2: Cuenta y colorea 5

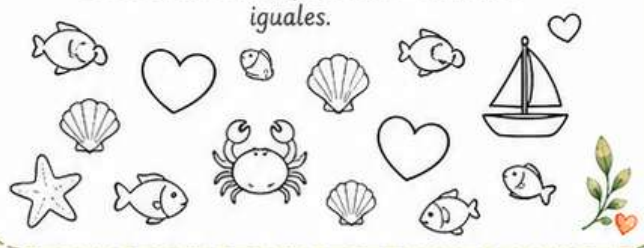


Espacio 3: Relaciona número y cantidad



Espacio 4: Encuentro 5 elementos

Observa la escena y señala 5 elementos iguales.



Sugerencia para el docente:

Refuerza la noción de cantidad 5 con materiales cotidianos, invitando a contar, comparar y relacionar número y cantidad.

### El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar también es descubrir cantidades.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## TARJETAS RECORTABLES

Números y cantidades para jugar y aprender

✂	1 uno	
✂	2 dos	
✂	3 tres	
✂	4 cuatro	
✂	5 cinco	

Recorta las tarjetas y úsalas para emparejar número y cantidad, ordenar secuencias y jugar en pequeños grupos.



El Aula de Caro



aprender, crear y soñar también es descubrir cantidades.



# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

## TARJETAS RECORTABLES

Números y cantidades para seguir practicando



1

uno



2

dos



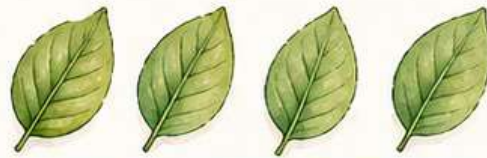
3

tres



4

cuatro



5

cinco



Recorta las tarjetas y úsalas para emparejar número y cantidad, ordenar del 1 al 5 y jugar en pequeños grupos.

El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar también es descubrir los números.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## ACTIVIDAD PARA CASA

Detectives de números en familia

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: Números del 1 al 5

### Consigna

En casa, busca objetos cotidianos y juega a contar del 1 al 5. Observa, reúne, cuenta y dibuja según la indicación. Puedes usar juguetes, cucharas, bloques, lápices, frutas o botones.



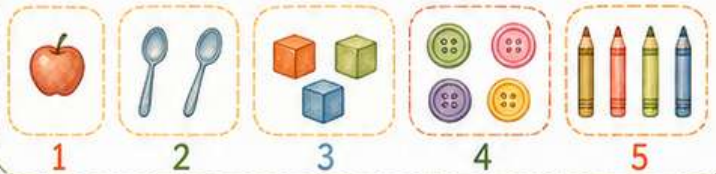
#### 1) Busca y cuenta

Busca 1, 2, 3, 4 y 5 objetos en casa. Señálalos y cuéntalos en voz alta.



#### 2) Forma grupos

Agrupa los objetos por cantidad: 1 objeto, 2 objetos, 3 objetos, 4 objetos y 5 objetos.



#### 3) Une número y cantidad

Relaciona cada número con el grupo correcto.



#### 4) Mi registro en casa

Dibuja aquí lo que encontraste y escribe cuántos objetos contaste.



### Sugerencia para la familia

Acompañen la actividad con calma, juego y conversación. Lo importante es que el niño o la niña observe, cuente, compare y disfrute descubriendo los números en su entorno cercano.

### El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar también sucede contando en casa.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## EVALUACIÓN / LISTA DE COTEJO

Seguimiento sencillo del aprendizaje

Nombre:

Fecha:

Tema:

Docente:

### Indicadores de observación

Indicador	Sí	En proceso	Necesita apoyo	Observaciones
Reconoce visualmente los números del 1 al 5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Relaciona número y cantidad correctamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Cuenta elementos con apoyo del docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Cuenta elementos de manera autónoma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Participa con interés en las actividades propuestas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Sigue instrucciones y completa las tareas con atención.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

### Sugerencia para el docente

Utiliza esta lista de cotejo para observar el avance en el reconocimiento de números, el conteo y la relación entre cantidad y numeral. Puedes adaptarla según el ritmo y las necesidades del grupo.

### Observaciones generales

\_\_\_\_\_

El Aula de Caro



Evaluar con sensibilidad

también es acompañar el descubrimiento matemático.





# El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



## CIERRE DEL CUADERNILLO

Gracias por aprender y jugar con los números



### Gracias por estar aquí

Esperamos que este material haya sido útil para acompañar a los niños y niñas en el descubrimiento de los números del 1 al 5, a través del juego, la observación y experiencias significativas.

### Lo que favorece este recurso

- Reconocimiento de los números del 1 al 5.
- Relación entre número y cantidad.
- Conteo inicial, observación y pensamiento lógico.
- Aprendizaje activo, cercano y respetuoso con el ritmo infantil.



### Te invitamos a seguir explorando



Más recursos imprimibles



Mini-proyectos y programaciones



Ideas para familias y educadores

Aprender matemáticas desde la infancia también es sembrar confianza para toda la vida.

El Aula de Caro



Gracias por aprender, crear y soñar con nosotros.

