

El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

FIGURAS GEOMÉTRICAS EN MI ENTORNO

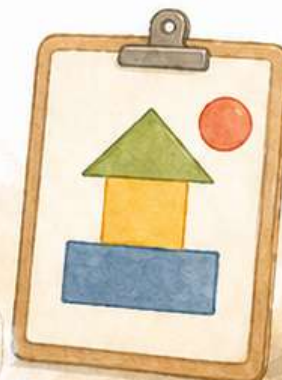
Observo, reconozco y construyo formas



Edad recomendada:
3 a 5 años



Tipo de recurso:
Cuadernillo imprimible



El Aula de Caro



Gracias por apoyar la educación
y por ser parte de esta comunidad



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



PRESENTACIÓN DEL MATERIAL

Recurso pensado para acompañar a docentes y familias

Este material ha sido diseñado para acercar a los niños y niñas al reconocimiento de las figuras geométricas de una manera lúdica, visual y significativa, tanto en el aula como en casa. A través de propuestas sencillas y manipulativas, favorece la observación, la identificación y la relación de las formas con objetos del entorno cotidiano.

En este recurso encontrarás orientaciones claras, actividades listas para usar y sugerencias metodológicas que facilitan el acompañamiento del aprendizaje matemático en la etapa infantil, promoviendo la exploración, el lenguaje y el pensamiento lógico de forma cercana y respetuosa.



¿Qué encontrarás?

Actividades, orientaciones y propuestas para reconocer, nombrar y relacionar figuras geométricas.



¿A quién va dirigido?

A docentes, familias y educadores que acompañan a niños y niñas en etapa infantil.



¿Cómo se puede usar?

Como apoyo en el aula, en casa o como complemento de proyectos y experiencias matemáticas.



Aprender, crear y soñar también es descubrir formas en nuestro mundo.

El Aula de Caro



Gracias por confiar en nuestros recursos educativos.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Intencionalidad educativa del recurso

1) Objetivo general

Favorecer el reconocimiento, la exploración y la comprensión inicial de las figuras geométricas básicas a través de propuestas lúdicas, visuales y manipulativas, promoviendo aprendizajes significativos en la etapa infantil.

2) Objetivos específicos

- Reconocer y nombrar figuras geométricas básicas como círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Relacionar las figuras con objetos del entorno cotidiano.
- Desarrollar la observación, la clasificación y la discriminación visual.
- Fortalecer la motricidad fina, la expresión oral y la participación activa durante las actividades.



Edad sugerida

3 a 5 años



Duración

15 a 20 min.



Materiales

Lápices, colores, tijeras, pegante, fichas y objetos del entorno.

Sugerencia para el docente

Presenta las figuras de manera concreta y cercana, utilizando materiales del aula y objetos cotidianos. Acompaña cada propuesta con juego, observación y diálogo para favorecer un aprendizaje activo y significativo.

El Aula de Caro



Planificar con sentido también es educar con amor.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

ORIENTACIÓN METODOLÓGICA

Sugerencias para acompañar el aprendizaje

1) ¿Cómo utilizar este recurso?

Este cuadernillo puede desarrollarse de forma flexible, respetando la edad, los intereses y el ritmo de aprendizaje de los niños y niñas. Se recomienda presentarlo de manera cercana y motivadora, favoreciendo la observación, la manipulación, el juego y la exploración de las figuras geométricas en contextos cotidianos.

2) Recomendaciones metodológicas

- ❖ Inicia cada actividad con una conversación breve sobre las formas presentes en el entorno.
- ❖ Utiliza materiales concretos, objetos del aula y ejemplos cotidianos para reconocer círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- ❖ Favorece la observación, la comparación, la clasificación y el trazado de las figuras.
- ❖ Acompaña el proceso con preguntas sencillas que inviten a describir, buscar y nombrar.
- ❖ Adapta las propuestas según el contexto del aula, el hogar y las necesidades del grupo.

Rol del docente

Guiar la observación, proponer experiencias manipulativas y ampliar el vocabulario geométrico de manera cercana y significativa.

Rol de la familia

Acompañar con paciencia, buscar figuras en casa y reforzar el aprendizaje mediante juegos sencillos y conversación.

Claves metodológicas

Juego, observación, manipulación, exploración del entorno y aprendizaje significativo.

Sugerencia práctica

Antes de comenzar, presenta una figura a la vez y anima a los niños y niñas a encontrarla en objetos reales del aula, de la casa o del entorno. Esto favorece la comprensión, la asociación y el aprendizaje con sentido.

El Aula de Caro



Acompañar con amor también es enseñar con intención.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



VINCULACIÓN CURRICULAR

Referentes pedagógicos para Colombia, España y País Vasco



1) Colombia

- Fortalece el pensamiento matemático y las nociones espaciales desde la primera infancia.
- Favorece el reconocimiento y clasificación de figuras del entorno inmediato.
- Relación con los DBA de Transición y el aprendizaje a través del juego y la exploración.
- Enfoque lúdico y manipulativo que potencia el aprendizaje respetando los ritmos de cada niño y niña.



2) España

- Vinculación con Educación Infantil.
- Áreas relacionadas: "Descubrimiento y Exploración del Entorno" y "Comunicación y Representación de la Realidad".
- Favorece la identificación, comparación y descripción de formas geométricas básicas.
- Aprendizaje basado en experiencias, observación, manipulación y expresión oral.



3) País Vasco

- Referencia al currículo de Educación Infantil y Educación Básica en Euskadi.
- Competencias y ámbitos de experiencia ligados a la lógica matemática y la percepción visual.
- Observación de figuras en el entorno, lenguaje matemático básico y resolución sencilla.
- Inclusión, participación, coeducación y conexión con la cultura del entorno.

Esta plantilla permite adaptar el recurso a distintos contextos educativos, manteniendo la intención pedagógica, la coherencia curricular y la cercanía con la infancia, fomentando el aprendizaje de las figuras geométricas.



Coherencia curricular

Alineación con marcos curriculares vigentes y con el pensamiento matemático infantil.



Aprendizaje significativo

Las figuras se descubren a través del juego, la observación y la relación con objetos cotidianos.



Diversidad e inclusión

Propuestas accesibles, visuales y manipulativas que respetan los distintos ritmos de aprendizaje.

El Aula de Caro



Educar con sentido también es descubrir el mundo con formas.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



ACTIVIDAD 1 DESCUBRO EL CÍRCULO

Hoja de trabajo lista para usar

Nombre: _____

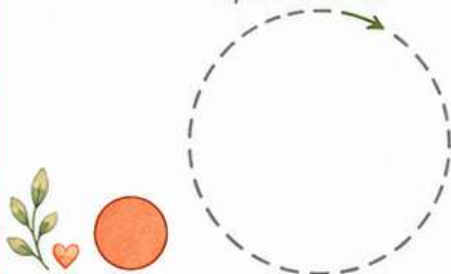
Fecha: _____

Tema: El círculo

Consigna

Observa, colorea y rodea los objetos con forma de círculo.
Luego repasa el trazo del círculo y dibuja uno más.

Espacio 1
Repasa el círculo.



Espacio 2
Rodea los objetos que tienen forma de círculo.



Espacio 3

Une cada círculo con el objeto que tenga forma de círculo.



Espacio 4

Dibuja un objeto con forma de círculo.



Sugerencia para el docente
Invita a buscar círculos en el aula o en casa:
tapas, platos, ruedas, relojes o pelotas.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar
también es aprender jugando.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



ENCUENTRO CUADRADOS

Hoja de trabajo lista para usar

Nombre:

Fecha:

Tema: Figuras geométricas: cuadrado

Consigna

Observa, colorea y marca los cuadrados.

Luego une cada cuadrado con un objeto del entorno que tenga la misma forma.

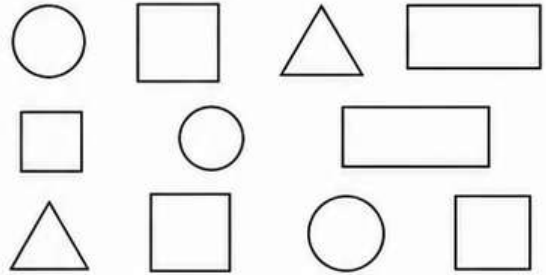
Espacio 1

1. Traza el cuadrado grande con tu lápiz.
2. Colorea los dos cuadrados pequeños.



Espacio 2

Colorea solo los cuadrados.



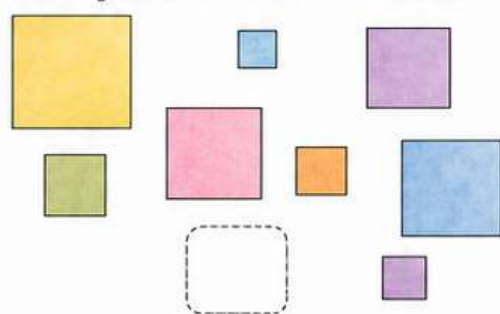
Espacio 3

Une cada cuadrado con el objeto que tiene la misma forma.



Espacio 4

¿Cuántos cuadrados hay?
Cuenta y escribe el número en el recuadro.



Sugerencia para el docente

Puedes explorar cuadrados en el entorno: ventanas, cajas, baldosas o cojines.



El Aula de Caro



aprender, crear y soñar también es aprender jugando...



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

ACTIVIDAD IMPRIMIBLE

Juego con triángulos

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema:
Figuras geométricas: triángulo

Consigna

Observa, colorea y señala los triángulos.
Después, completa dibujos sencillos usando esta figura.

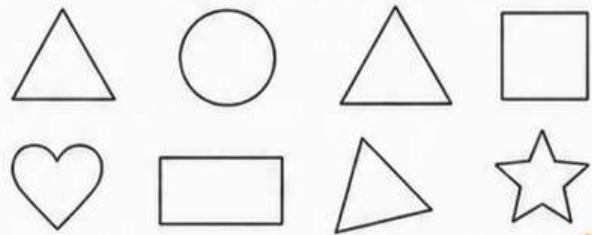
Espacio 1



1. Repasa el triángulo grande con tu lápiz.
2. Colorea los dos triángulos pequeños.

Espacio 2

Colorea solo los triángulos.



Espacio 3

Une cada dibujo con la parte triangular.



Espacio 4

Usa triángulos para completar el dibujo y crear tu propia escena.



Sugerencia para el docente

Anima a descubrir triángulos en techos, señales, montañas o juguetes de construcción.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar
también es aprender jugando.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



ACTIVIDAD IMPRIMIBLE

Hoja de trabajo lista para usar

Nombre: _____

Fecha: _____

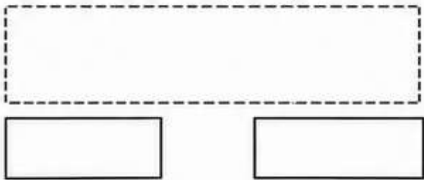
Tema: Figuras geométricas:
rectángulo

Consigna

Observa, colorea y señala los rectángulos.
Después, completa dibujos sencillos usando esta figura.

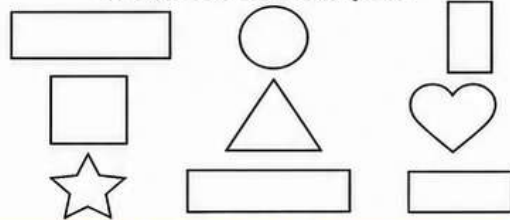
Espacio 1

1. Repasa el rectángulo grande con tu lápiz.
2. Colorea los dos rectángulos pequeños.



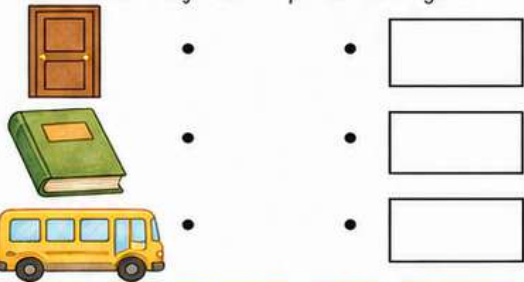
Espacio 2

Colorea solo los rectángulos.



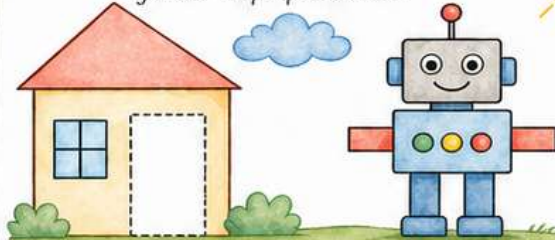
Espacio 3

Une cada dibujo con la parte rectangular.



Espacio 4

Usa rectángulos para completar el dibujo
y crear tu propia escena.



Sugerencia para el docente

Invita a buscar rectángulos en puertas, libros, mesas o ventanas del entorno.

El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar
también es aprender jugando.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



CLASIFICO FIGURAS

Hoja de trabajo lista para usar

Nombre: _____

Fecha: _____

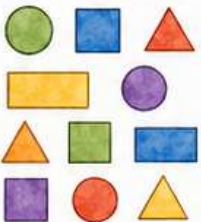
Tema: Figuras geométricas

Consigna

Observa, clasifica, une y cuenta las figuras.
Trabaja con círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

Espacio 1: Clasifica por grupos

Recorta o señala cada figura y llévala a su grupo.



Círculo

Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

Espacio 2: Une con su nombre

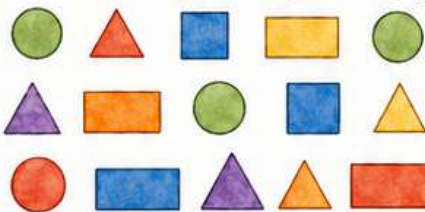
Une cada figura con su nombre.



- • círculo
- • cuadrado
- • triángulo
- • rectángulo

Espacio 3: Cuenta y clasifica

Cuenta cuántas hay de cada figura.



	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Espacio 4: Busca la familia

Rodea o colorea los objetos según su figura.



Sugerencia para el docente: conversa con los niños sobre las características de cada figura antes de clasificarlas: lados, esquinas y forma.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar
también es aprender jugando.





El Aula de
Caro

aprender, crear, soñar



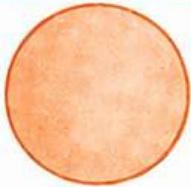
TARJETAS RECORTABLES

Figuras geométricas para recortar y jugar

Nombre:

Fecha:

Recorta las tarjetas y úsalas para nombrar, clasificar, observar y jugar con las figuras geométricas.



Círculo



Círculo



Círculo



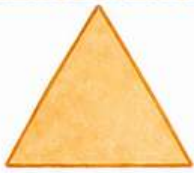
Cuadrado



Cuadrado



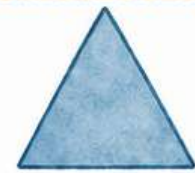
Cuadrado



Triángulo



Triángulo



Triángulo



Rectángulo



Rectángulo



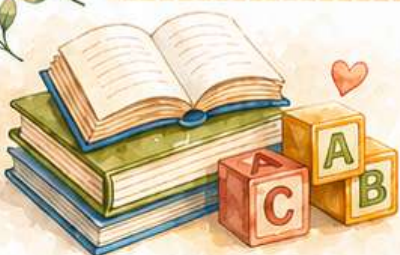
Rectángulo

Sugerencia para el docente: Utiliza las tarjetas para clasificar, buscar figuras en el entorno, emparejar, nombrar y formar secuencias.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar
también es aprender jugando.





El Aula de
Caro

aprender, crear, soñar



TARJETAS RECORTABLES

Objetos con formas geométricas



pelota
Círculo



sol
Círculo



reloj
Círculo



ventana
Cuadrado



regalo
Cuadrado



galleta
Cuadrado



pizza
Triángulo



montaña
Triángulo



señal
Triángulo



libro
Rectángulo



puerta
Rectángulo



autobús
Rectángulo

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar
también es descubrir formas
en nuestro entorno.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



TARJETAS RECORTABLES

Objetos del entorno con figuras geométricas



moneda

círculo



plato

círculo



rueda de bicicleta

círculo



cojín

cuadrado



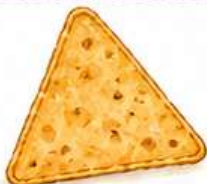
tablero de ajedrez

cuadrado



servilleta doblada

cuadrado



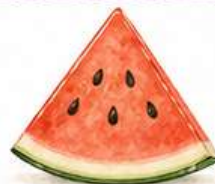
nacho

triángulo



banderín

triángulo



trozo de sandía

triángulo



puerta

rectángulo



libro

rectángulo



autobús

rectángulo

Recorta las tarjetas y clasificalas por su forma: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.



El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar también es aprender jugando.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



JUEGO DE MEMORIA

Recorta, juega y encuentra las parejas

Nombre:

Fecha:

Tema: Figuras geométricas

Consigna

Recorta las tarjetas, mézclalas y colócalas boca abajo. Luego, descubre las parejas iguales de círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

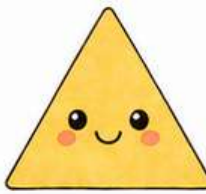
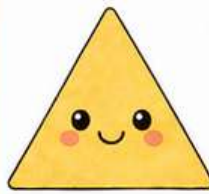
Espacio 1



Espacio 2



Espacio 3



Espacio 4



Sugerencia para el docente:

Puedes plastificar las tarjetas para reutilizarlas y aumentar la dificultad mezclando todas las figuras antes de empezar el juego.

El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar también es aprender jugando.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



ACTIVIDAD PARA CASA

Buscamos figuras en el entorno

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: Figuras geométricas

Consigna

Con ayuda de tu familia, busca en casa objetos con forma de círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Luego dibuja, recorta o pega en cada espacio lo que encuentres.

Espacio 1: Círculo

Dibuja o pega un objeto con forma de círculo.

Espacio 2: Cuadrado

Dibuja o pega un objeto con forma de cuadrado.

Espacio 3: Triángulo

Dibuja o pega un objeto con forma de triángulo.

Espacio 4: Rectángulo

Dibuja o pega un objeto con forma de rectángulo.

Sugerencia para la familia

Acompaña al niño o niña a observar su entorno, nombrar las figuras y conversar sobre dónde aparecen en la vida cotidiana.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar también es aprender en familia.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



EVALUACIÓN / LISTA DE COTEJO

Seguimiento sencillo del aprendizaje

Nombre:

Fecha:

Tema:
Figuras geométricas

Docente:

Indicadores de observación

Indicador	Sí	En proceso	Necesita apoyo	Observaciones
Reconoce el círculo en actividades y objetos del entorno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Identifica el cuadrado en imágenes y materiales del aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Distingue el triángulo y lo relaciona con elementos conocidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Reconoce el rectángulo en figuras y objetos cotidianos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Clasifica las figuras geométricas según su forma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Participa con interés y sigue las consignas propuestas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

Sugerencia para el docente

Utiliza esta lista de cotejo para observar el reconocimiento, la identificación y la clasificación de las figuras geométricas. Puedes adaptarla según la edad y las necesidades del grupo.

Observaciones generales

El Aula de Caro



Evaluar con sensibilidad también es acompañar el aprendizaje.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



CIERRE DEL CUADERNILLO

Gracias por acompañarnos en este recorrido por las figuras geométricas



Gracias por aprender con nosotros

Esperamos que este cuadernillo haya sido útil para descubrir y reconocer el círculo, el cuadrado, el triángulo y el rectángulo de una manera cercana, creativa y significativa.

Lo que hemos fortalecido

- Observación y reconocimiento de figuras geométricas.
- Clasificación, asociación y juego con formas del entorno.
- Aprendizaje activo a través de experiencias lúdicas.



Te invitamos a seguir explorando



Más recursos imprimibles



Juegos y propuestas matemáticas



Ideas para familias y educadores



Aprender las formas también es descubrir el mundo que nos rodea.



El Aula de Caro



Gracias por aprender, crear y soñar con nosotros.

