

# ENERO

## VOLVEMOS AL AULA



El Aula de Caro



Versión Colombia

Colección **Calendario Pedagógico**



Mes:

Enero



Año: \_\_\_\_\_



Etapas / niveles:

Educación inicial / preescolar



Tema del mes:

Adaptación, normas, emociones,  
bienvenida e identidad de grupo



### Descripción / enfoque del mes

Este mes nos enfocamos en dar una cálida bienvenida a los niños y niñas, acompañando su adaptación gradual al entorno escolar. Fortalecemos la construcción de rutinas y normas de convivencia, reconocemos y expresamos emociones, y promovemos la identidad y el sentido de pertenencia al grupo, creando un ambiente seguro, afectivo y motivador para aprender juntos.

El Aula de Caro

aprender, **crear**, **soñar**

# CALENDARIO MENSUAL



Colección **Calendario Pedagógico** 



Mes: **Enero**



Año: \_\_\_\_\_



Etapa / nivel:  
Educación inicial / preescolar



Tema o eje del mes:  
Volvemos al aula



Fecha destacada



Celebración



Naturaleza / estación



Recordatorio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo



Fechas importantes



- ☆ \_\_\_\_\_
- ☆ \_\_\_\_\_
- ☆ \_\_\_\_\_
- ☆ \_\_\_\_\_
- ☆ \_\_\_\_\_



Notas docentes



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Materiales / recordatorios



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# FECHAS ★ DESTACADAS DEL MES



Colección **Calendario Pedagógico**



Mes:  
Enero








Año:  
\_\_\_\_\_



Etapa / nivel:  
Educación inicial / preescolar



Tema general:  
Volvemos al aula

 Fecha	 Efeméride / celebración	 Intención pedagógica	 Actividad sugerida	 Recursos
1 Fecha variable	Inicio del año escolar / bienvenida	Favorecer la acogida, la seguridad y la motivación.	Ritual de bienvenida, juego de presentación y recorrido por el aula.	Cartel de bienvenida, tarjetas con nombres, fotos del aula.
2 Primera semana	Periodo de adaptación	Generar confianza y vínculos afectivos.	Juegos de exploración y rutinas de llegada y despedida.	Juguetes, libros álbum, pictogramas de rutinas.
3 Primera semana	Acuerdos y normas del aula	Construir juntos normas para una convivencia positiva.	Elaborar acuerdos con dibujos y firmarlos en gran cartel.	Cartulina, marcadores, imágenes/pictogramas, tijeras y pegante.
4 Segunda semana	Identidad de grupo	Reconocer similitudes y diferencias, y fortalecer el sentido de pertenencia.	Mi maleta de identidad: dibujo, objeto favorito y nombre.	Maletas o bolsas, fotos, objetos, hojas y etiquetas.
5 Tercera semana	Reconocimiento de emociones	Identificar y expresar emociones para regularse mejor.	Rincón de las emociones y lectura de cuentos.	Tarjetas de emociones, espejo, cuentos ilustrados.
6 Todo el mes	Rutinas y hábitos escolares	Desarrollar autonomía y hábitos que favorezcan el aprendizaje.	Secuencia visual de rutinas diarias y canciones.	Pictogramas, tablero visual, canciones, relojes visuales.
7 6 de enero	Reyes Magos (referente cultural)	Valorar tradiciones culturales y la solidaridad.	Cuento y manualidad: coronas y cartas a los Reyes Magos.	Cuentos, cartulina, colores, pegatinas, sobre o buzón.
8 26 de enero	Educación ambiental / cuidado del entorno	Fomentar el cuidado del ambiente en el entorno cercano.	Exploración del patio y compromiso de cuidado del aula.	Lupas, bolsas para reciclar, plantas, afiche del aula limpia.
9 30 de enero	Día Escolar de la No Violencia y la Paz	Promover la empatía, el diálogo y la resolución pacífica.	Mural de la paz: manos que construyen un mundo amable.	Cartulina, témperas, pinceles, cinta, mensajes de paz.
10 Última semana	Comunicación o encuentro con familias	Fortalecer la alianza familia-escuela y compartir avances.	Enviar informe breve o reunión/encuentro con familias.	Formato de informe, fotos, agenda o cartas informativas.

## Observaciones / adaptaciones

Ajustar las actividades al ritmo y necesidades del grupo. Utilizar apoyos visuales y señalética para anticipar y comprender. Mantener rutinas breves y constantes que den seguridad. Comunicar con las familias avances, acuerdos y sugerencias para acompañar en casa.

... *El Aula de Caro* ...  
aprender, crear, soñar

# ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS RÁPIDAS



El Aula de Caro

Colección **Calendario Pedagógico** 🇨🇴



Mes:  
**Enero**



Año:



Eta­pa / nivel:  
**Educación inicial / preescolar**



Tema o proyecto:  
**Volvemos al aula**



Asamblea

- Círculo de bienvenida.
- Canción de los nombres: cada niño dice su nombre y algo que le gusta.
- “¿Cómo me siento hoy?”: usamos tarjetas de emociones para expresar cómo nos sentimos.



Lenguaje

- Cuento corto sobre volver al colegio.
- Conversamos: ¿quiénes somos? ¿qué hacemos en el salón? ¿dónde jugamos?
- Nombramos a los compañeros y los espacios del aula.



Arte /  
creatividad

- Dibujo de autorretrato o creación de un gafete: “Así soy yo en mi salón”.
- Decoramos el aula con los trabajos para sentirnos parte del grupo.



Exploración  
sensorial

- Cesta o caja sensorial con texturas suaves, rugosas, naturales y objetos del aula.
- Exploramos con las manos y describimos lo que sentimos.
- ¿Qué objetos ya conoces?



Movimiento

- Circuito sencillo para recorrer el aula y descubrir rincones: lectura, arte, construcción, juego simbólico.
- Nos movemos y compartimos qué rincón nos gustó más y por qué.



Actividad  
para casa

- Con mi familia, dibujo o converso sobre mis primeros días de regreso al aula.
- Traer una foto, dibujo o comentario breve para compartir en clase.



Materiales

- Tarjetas de emociones, espejo, papel y crayones, música infantil, cuentos, objetos del aula (lápices, bloques, libros, telas, etc.).



Observaciones

- Priorizar la adaptación gradual y un ambiente seguro.
- Instrucciones breves y claras.
- Acompañamiento emocional y participación flexible.



El Aula de Caro  
aprender, crear, soñar



# MINI-PROPUESTA SEMANAL ★



Colección **Calendario Pedagógico**



♥ Enfoque del mes: adaptación, normas, emociones, bienvenida e identidad de grupo.



Mes:

Enero



País:

Colombia



Etapa / nivel:



Tema del mes:

Volvemos al aula

Semana	Tema sugerido	Propósito	Actividad principal	Material necesario	Evidencia o producto
Semana 1 	Nos reencontramos con el aula	Favorecer la adaptación, el reconocimiento del entorno y la confianza en el regreso al espacio escolar.	Recorrido por el aula, juegos de presentación y exploración de materiales y rincones.	Carteles de bienvenida, etiquetas con nombres, juguetes del aula, cuentos breves, música suave.	Participación en la bienvenida, dibujo del aula o registro gráfico de la experiencia.
Semana 2 	Construimos nuestras normas	Establecer rutinas, acuerdos y hábitos que faciliten la convivencia y la organización del grupo.	Conversatorio guiado, creación de cartel de normas y representación de rutinas diarias.	Cartulina, pictogramas, marcadores, tarjetas visuales, cinta adhesiva.	Mural de normas y participación en la construcción de acuerdos.
Semana 3 	Reconozco lo que siento	Promover la identificación y expresión de emociones para fortalecer la seguridad afectiva.	Asamblea emocional, lectura de cuento y juego con caras o tarjetas de emociones.	Espejos, tarjetas de emociones, cuento infantil, láminas expresivas.	Registro oral, dibujo de emociones o panel de cómo me siento.
Semana 4 	Soy parte de mi grupo	Fortalecer la identidad, el reconocimiento del nombre propio y el sentido de pertenencia al grupo.	Decoración del nombre, creación de símbolo del grupo y dinámica colaborativa.	Tarjetas con nombres, colores, pegatinas, fotografías o dibujos.	Nombre decorado, producción individual y cartel grupal de identidad.
Semana 5 (si aplica) 	Cerramos nuestro regreso al aula	Integrar lo vivido durante el mes y reconocer avances en la adaptación y convivencia.	Exposición de producciones, juego colectivo y pequeña celebración de logros.	Trabajos del mes, música, distintivos o medallas simbólicas.	Muestra de trabajos y cierre grupal del mes.



Observaciones

---



---



---



## El Aula de Caro

aprender, **crear**, soñar



# RECURSO IMPRIMIBLE DEL MES

## ASÍ ME SIENTO AL VOLVER AL AULA

Colección **Calendario Pedagógico**

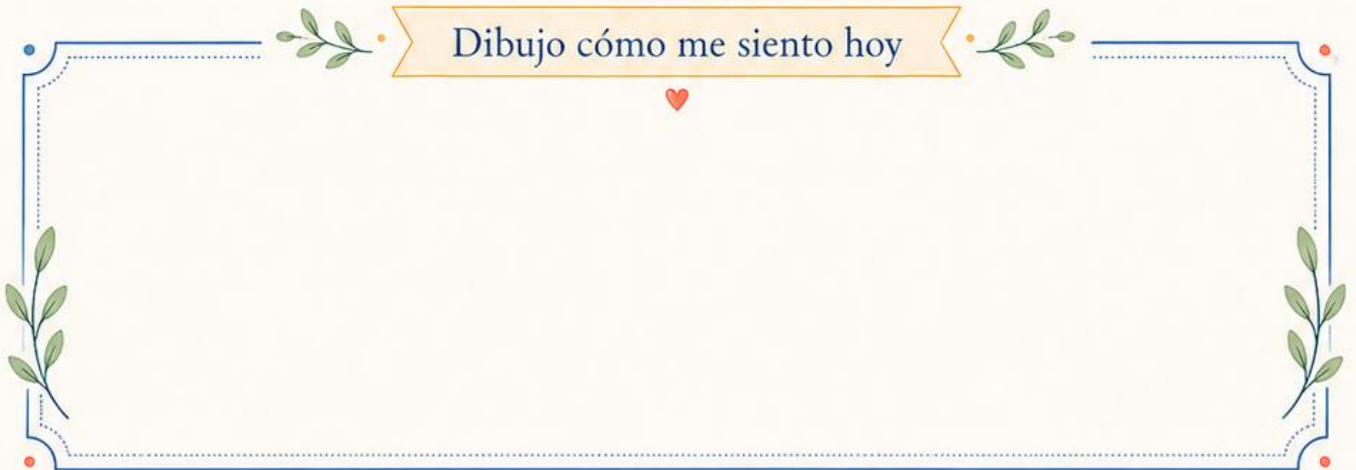


Nombre:



Fecha:

Dibujo cómo me siento hoy



### Mis emociones

Rodea o colorea la emoción que más te representa



Alegre



Tranquilo/a



Nervioso/a



Curioso/a



Emocionado/a

En mi aula me gusta...



.....

.....

.....

Mi compromiso de hoy

-  Saludo con alegría
-  Escucho con atención
-  Cuido mi aula

El Aula de Caro  
aprender, crear, soñar

# RECURSO IMPRIMIBLE DEL MES



## NUESTRAS NORMAS DEL AULA

Colección *Calendario Pedagógico*



Grupo:



Fecha:

Observa, conversa y marca las normas que ayudamos a cumplir en el aula.



Escucho cuando otros hablan ★



Cuido los materiales ★



Comparto y espero mi turno ★



Camino con cuidado ★



Saludo y trato con amabilidad ★



Mantengo el aula ordenada ★

Dibujo mi norma favorita

Mi compromiso

Hoy me comprometo a...

.....

.....

.....

# ACTIVIDAD PARA CASA



Colección **Calendario Pedagógico**



Mes: \_\_\_\_\_



Tema: Volvemos al aula



Nombre de la actividad:

Así me siento al volver al aula



## Objetivo

Reconocer emociones y fortalecer el vínculo entre casa y escuela durante el regreso al aula.



## Materiales

Hoja o cartulina, colores o lápices, espejo o foto del niño/niña (opcional).



## Paso a paso

- 1 Conversen en familia sobre cómo se siente el niño o la niña al volver al aula.
- 2 Mírense en un espejo o recuerden una foto.
- 3 Dibuje su carita o su cuerpo.
- 4 Añada un color, objeto o detalle que represente cómo se siente.
- 5 Complete la frase: "Hoy me siento...".
- 6 Lleve el dibujo al aula para compartirlo.



## Acompañamiento de la familia

Escuchar con calma, ayudar a nombrar emociones, respetar lo que el niño o la niña quiera expresar y acompañar el dibujo sin hacerlo por él o ella.



## Evidencia que pueden compartir

Dibujo terminado, foto del momento en familia o breve comentario sobre cómo vivieron la actividad.



## Observaciones

Actividad breve, sencilla y flexible. Puede realizarse mediante dibujo, palabra o señalamiento según la edad y el nivel de apoyo requerido.



# REGISTRO DOCENTE MENSUAL



Colección **Calendario Pedagógico**



Mes:



Nivel / grupo:



Propósito del mes:

## Seguimiento mensual

Semana	Desarrollo observado	Participación	Incidencias / ajustes	Acuerdos
1				
2				
3				
4				
5				



*El Aula de Caro*

aprender, **crear**, soñar

# CIERRE DEL MES



Colección **Calendario Pedagógico**



1. Mes:



2. Síntesis del mes

---

---

---

---



3. Logros alcanzados

---

---

---

---



4. Aspectos a reforzar

---

---

---

---



5. Fechas o momentos destacados

---

---

---

---



6. Evidencias



7. Proyección para el próximo mes

---

---



8. Observaciones finales

---

---



♥ Cada cierre es una oportunidad para **celebrar**, aprender y seguir creciendo. ♥