

# Kit docente de evaluación y seguimiento



El Aula de Caro

Herramientas prácticas para observar, registrar y acompañar el aprendizaje



**Colección:**  
Recursos Docentes



**Uso recomendado:**  
Educación Infantil / Preescolar / primeros cursos



**Aplicación:**  
Colombia y España



aprender, crear, soñar

# PRESENTACIÓN DEL MATERIAL

## Colección Recursos Docentes



Este kit de la Colección Recursos Docentes ha sido creado para acompañar tu labor diaria y facilitar decisiones pedagógicas más informadas y significativas. Reúne plantillas, registros y herramientas prácticas que te ayudarán a:



**Apoyar la observación docente:** registra y analiza el desarrollo de aprendizajes, comportamientos y participaciones clave en el aula.



**Facilitar el seguimiento del alumnado:** documenta procesos, avances y logros de forma clara y continua.



**Organizar evidencias:** recopila y estructura información relevante que respalda la evaluación y la toma de decisiones.



**Valorar avances:** reconoce y visibiliza los progresos individuales y grupales a lo largo del tiempo.



**Identificar necesidades de apoyo:** detecta oportunamente los aspectos que requieren refuerzo o acompañamiento específico.



**Comunicar mejor:** comparte con claridad los logros y los aspectos a reforzar con estudiantes, familias y colegas.



Este kit está pensado para ofrecer herramientas prácticas, claras y adaptables a distintos contextos educativos de Colombia y España.



# ORIENTACIÓN DE USO

Colección Recursos Docentes



1

Antes de la actividad

Selecciona el instrumento más adecuado según el propósito y el contexto. Define qué aspectos vas a observar y qué información necesitas recoger.



2

Durante la observación

Registra de forma objetiva las evidencias y comportamientos relevantes utilizando el instrumento del kit. Asegura claridad y consistencia en los datos.



3

Después de la actividad

Revisa la información recopilada, identifica hallazgos clave y valora los avances o aspectos que requieren apoyo.



4

Para seguimiento individual

Utiliza los registros para identificar logros, intereses, dificultades y apoyos necesarios de cada estudiante. Plantea acciones específicas para su desarrollo.



5

Para seguimiento grupal

Analiza la información del grupo para detectar patrones, fortalezas comunes y necesidades colectivas. Esto permite tomar decisiones pedagógicas oportunas.



6

Para preparar informes o reuniones con familias

Organiza la información de manera clara y comprensible. Comunica progresos, logros y aspectos a fortalecer con ejemplos y evidencias relevantes.



# LISTA DE COTEJO INDIVIDUAL

Colección Recursos Docentes



Niño/a: .....



Grupo / curso: .....



Fecha: .....



Docente: .....



Actividad / propuesta: .....

Indicadores	Logrado	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Participa en las actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
Comprende consignas sencillas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
Expresa ideas o emociones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
Se relaciona con sus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
Muestra autonomía progresiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
Cuida materiales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
Finaliza tareas con apoyo o sin apoyo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
Requiere acompañamiento específico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....



Observación general o Sugerencia docente:

.....  
 .....  
 .....



aprender, crear, soñar

# LISTA DE COTEJO GRUPAL

Colección Recursos Docentes



Grupo / curso: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_



Docente: \_\_\_\_\_



Actividad observada: \_\_\_\_\_

Indicadores	Sí	A veces	No	Observaciones
1 Participa con interés				_____
2 Respeto turnos				_____
3 Sigue rutinas				_____
4 Colabora en actividades				_____
5 Mantiene atención				_____
6 Comprende normas				_____
7 Cuida el ambiente				_____
8 Muestra avances como grupo				_____



Síntesis grupal

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# REGISTRO DE OBSERVACIÓN DOCENTE

Colección Recursos Docentes



Fecha



Actividad observada



Niño/a o grupo



Docente



Contexto / área



Desarrollo observado



Fortalezas



Aspectos a reforzar



Apoyos necesarios



Próximos pasos



Observaciones adicionales



aprender, crear, soñar

# REGISTRO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

## Colección Recursos Docentes



Fecha:



Actividad / experiencia:



Niño/a o grupo:



Docente:



Dibujos



Pegar o adjuntar dibujo aquí



Fotos



Pegar o adjuntar foto aquí



Pegar o adjuntar foto aquí



Pegar o adjuntar foto aquí



Producciones



Pegar o adjuntar producción aquí



Frases del niño/a

“

.....  
.....  
.....

”



Participación oral

.....  
.....  
.....



Trabajos grupales

.....  
.....  
.....



Observaciones relevantes

.....  
.....  
.....



# RÚBRICA SENCILLA DE DESEMPEÑO

Colección Recursos Docentes



Niño/a: .....



Grupo / curso: .....








Fecha: .....



Actividad: .....



Docente: .....

Criterios	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
 Comprensión de la consigna			
 Participación			
 Comunicación			
 Autonomía			
 Relación con el grupo			
 Desarrollo de la actividad			



Observaciones

.....  
.....  
.....



aprender, crear, soñar

# PLAN DE MEJORA O APOYO INDIVIDUAL

Colección Recursos Docentes



 Niño/a

 Grupo / curso

 Fecha

 Docente

 Periodo

 1. Necesidad observada



 2. Objetivo de apoyo



 3. Estrategia docente



 4. Material de apoyo



 5. Participación familiar



 6. Seguimiento



 7. Valoración posterior



aprender, crear, soñar



# INFORME BREVE PARA FAMILIAS

Colección Recursos Docentes



 Niño/a

 Grupo / curso

 Fecha

 Docente

 Avances observados



 Fortalezas



 Aspectos a reforzar



 Recomendaciones para casa



 Acuerdos



 Mensaje positivo final



Trabajamos en equipo por el bienestar y el aprendizaje.  
¡Gracias por acompañarnos!



aprender, crear, soñar

# CIERRE DEL SEGUIMIENTO

Colección Recursos Docentes



Niño/a o grupo



Periodo



Fecha



Docente



Logros alcanzados



Aspectos pendientes



Ajustes metodológicos



Evidencias destacadas



Próximos pasos



Valoración docente



♥ Cada proceso de aprendizaje es único. Acompañar con observación, empatía y propósito hace la diferencia. ♥