



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

ARRIBA, ABAJO Y ALREDEDOR

Nociones espaciales
para aprender jugando



Edad recomendada:
3 a 6 años



Tipo de recurso:
Cuadernillo
imprimible

El Aula de Caro



Gracias por apoyar la educación
y por ser parte de esta comunidad





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



PRESENTACIÓN DEL MATERIAL

Recurso pensado para acompañar a docentes y familias

Este material, 'Arriba, abajo y alrededor', ha sido diseñado para apoyar el aprendizaje de las nociones espaciales básicas en la infancia. A través del juego, el movimiento, la observación y actividades prácticas, favorece que los niños y niñas comprendan y utilicen relaciones como arriba, abajo y alrededor en situaciones cotidianas.

En este recurso encontrarás propuestas sencillas y significativas para trabajar en el aula o en casa. Incluye orientaciones claras, actividades listas para usar y sugerencias metodológicas que ayudan a desarrollar el lenguaje, la orientación espacial y la participación activa de manera cercana, creativa y respetuosa con el ritmo de aprendizaje.



¿Qué encontrarás?

Actividades, orientaciones y propuestas listas para acompañar el aprendizaje de las nociones espaciales.



¿A quién va dirigido?

A docentes, familias y educadores que acompañan a niños y niñas de 3 a 6 años.



¿Cómo se puede usar?

Como apoyo en el aula, en casa o como complemento de proyectos y experiencias pedagógicas.

Aprender, crear y soñar también es acompañar con amor cada proceso.

El Aula de Caro



Gracias por confiar en nuestros recursos educativos.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Intencionalidad educativa del recurso

1) Objetivo general

Favorecer la comprensión y el uso inicial de las nociones espaciales arriba, abajo y alrededor, a través de experiencias lúdicas, corporales y de observación del entorno.

2) Objetivos específicos

- Reconocer y nombrar las nociones arriba, abajo y alrededor en situaciones cotidianas.
- Ubicar objetos y el propio cuerpo siguiendo consignas espaciales sencillas.
- Fortalecer el lenguaje oral al describir posiciones y acciones en el espacio.
- Desarrollar la observación, la atención y la participación activa mediante el juego y el movimiento.



Edad sugerida

3 a 6 años



Duración

Flexible: 4 a 6 actividades o según el ritmo del grupo



Materiales

Objetos del aula, bloques, aros, fichas, lápices, tarjetas y espacio para moverse

Sugerencia para el docente

Adapta estos objetivos según la edad, el contexto y las necesidades del grupo. Esta propuesta está pensada para facilitar una planificación flexible, cercana y con sentido pedagógico.

El Aula de Caro



Planificar con sentido también es educar con amor.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

ORIENTACIÓN METODOLÓGICA

Sugerencias para acompañar el aprendizaje

1) ¿Cómo utilizar este recurso?

Este material puede desarrollarse de forma flexible, respetando la edad, los intereses y el ritmo de aprendizaje de los niños y niñas. Se recomienda presentarlo de manera cercana y motivadora, favoreciendo la participación activa, la observación, el diálogo, el movimiento y la exploración del entorno.

2) Recomendaciones metodológicas

- Inicia cada actividad con una conversación breve o una consigna clara.
- Utiliza el cuerpo, los objetos del aula y el espacio como apoyo para comprender las nociones arriba, abajo y alrededor.
- Acompaña el proceso con preguntas sencillas que inviten a pensar, describir y participar.
- Repite las nociones en distintos momentos y contextos para favorecer su interiorización.
- Adapta las propuestas según el contexto del aula, el hogar y las necesidades del grupo.

Rol del docente

Guiar, observar, modelar y generar experiencias de aprendizaje cercanas y significativas.

Rol de la familia

Acompañar con paciencia, conversar, reforzar las nociones en casa y valorar los avances.

Claves metodológicas

Juego, diálogo, observación, exploración, movimiento y respeto por el ritmo infantil.

Sugerencia práctica

Antes de comenzar, prepara un ambiente tranquilo, presenta el material con entusiasmo y ofrece tiempo suficiente para que cada niño o niña explore, participe y disfrute del proceso.

El Aula de Caro

Acompañar con amor también es enseñar con intención.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



VINCULACIÓN CURRICULAR

Referentes pedagógicos para Colombia, España y País Vasco



1) Colombia

- Dimensiones del desarrollo: corporal, cognitiva, comunicativa y estética.
- Actividades rectoras: juego, arte, literatura y exploración del medio.
- Relación con los DBA de Transición: ubicación en el espacio, seguimiento de instrucciones y descripción del entorno.
- Enfoque lúdico-pedagógico, respetuoso del ritmo de cada niño y niña.



2) España

- Vinculación con Educación Infantil.
- Áreas: Crecimiento en Armonía; Descubrimiento y Exploración del Entorno; Comunicación y Representación de la Realidad.
- Competencias específicas, saberes básicos y criterios de evaluación relacionados con orientación espacial y lenguaje oral.
- Enfoque basado en experiencias, juego, observación y participación activa.



3) País Vasco

- Referencia al currículo de Educación Infantil en Euskadi.
- Competencias y ámbitos de experiencia vinculados al descubrimiento del entorno y la comunicación.
- Valor del euskera, el plurilingüismo y la cultura del entorno.
- Inclusión, bienestar emocional y participación de la comunidad educativa.

Esta plantilla permite adaptar cada recurso a distintos contextos educativos, manteniendo intención pedagógica, coherencia curricular y cercanía con la infancia.



Coherencia curricular

Alineación con marcos curriculares vigentes y enfoques educativos actuales.



Aprendizaje significativo

Propuestas que integran juego, exploración, creatividad y reflexión para aprender con sentido.



Diversidad e inclusión

Respeto por las diferencias, pluralidad cultural y equidad como pilares del desarrollo integral.



El Aula de Caro



Educar con sentido también es planificar con amor.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

ARRIBA Y ABAJO

Identifica objetos ubicados arriba o abajo

Nombre:

Fecha:

Tema: Nociones espaciales

Consigna

Observa cada dibujo y señala qué está arriba y qué está abajo.
Colorea según la indicación.

Espacio 1



Colorea lo que está arriba del árbol.

Espacio 2



Encierra lo que está abajo de la mesa.

Espacio 3



Marca con una X lo que está abajo.

Espacio 4

Colorea los dibujos que están ARRIBA y marca con una X los que están ABAJO.



Sugerencia para el docente

Refuerza oralmente las palabras arriba y abajo usando gestos y ejemplos del aula.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar también es aprender jugando.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

DENTRO Y FUERA

Clasifica elementos según estén dentro o fuera

Nombre:

Fecha:

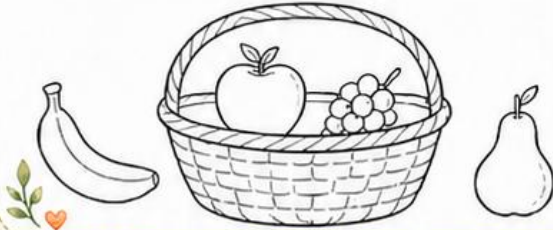
Tema: Nociones espaciales

Consigna

Observa los dibujos e identifica qué está dentro y qué está fuera.
Une, colorea o señala según se indica.

Espacio 1

Rodea las frutas que están dentro de la canasta.



Espacio 2

Colorea lo que está fuera.



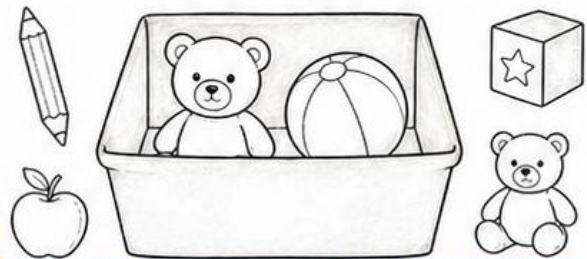
Espacio 3

Une con una línea los objetos que están dentro.



Espacio 4

Colorea los objetos que están dentro de la caja y marca con una X los que están fuera.



Sugerencia para el docente

Acompaña la actividad con ejemplos reales: dentro de la caja, fuera de la caja.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar también es aprender jugando.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



CERCA Y LEJOS

Reconoce distancias sencillas en escenas infantiles

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: Nociones espaciales

Consigna

Observa las escenas y reconoce qué está cerca y qué está lejos.
Señala, une o colorea.

Espacio 1

Colorea la pelota que está cerca.



Espacio 2

Encierra lo que está lejos.



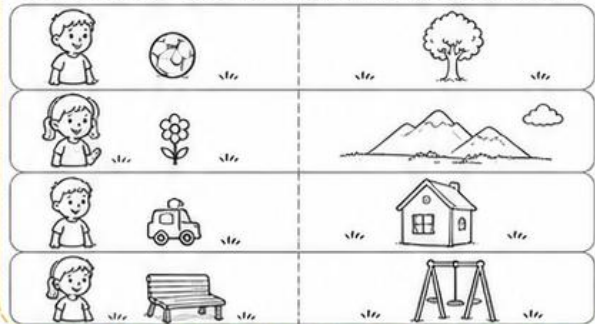
Espacio 3

Marca con una X lo que está cerca del niño.



Espacio 4

Colorea de verde lo que está cerca y de naranja lo que está lejos.



Sugerencia para el docente

Trabaja la distancia también con el propio cuerpo:
cerca de mí, lejos de mí.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar
también es aprender jugando.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

DELANTE Y DETRÁS

Noción espacial para preescolar

Nombre:

Fecha:

Tema:
Posiciones espaciales



Consigna

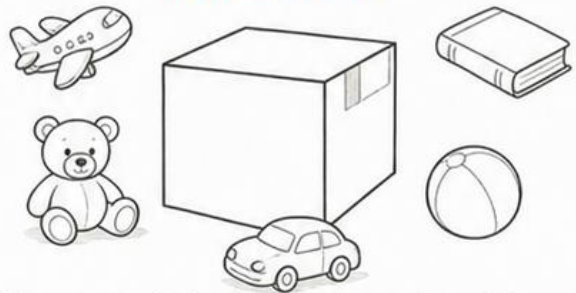
Observa y resuelve las actividades para reconocer qué está delante y qué está detrás.

1. Observa y colorea



Colorea al personaje que está delante del árbol.

2. Marca con X



Marca con una X los objetos que están detrás de la caja.

3. Une



DELANTE

DETRÁS

Une cada imagen con la palabra correcta.

4. Dibuja

AQUÍ DIBUJA
DELANTE

AQUÍ DIBUJA
DETRÁS



Dibuja una pelota delante de la silla
y un osito detrás de la silla.

Sugerencia para el docente

Refuerza la noción espacial usando ejemplos reales del aula:
delante de la mesa, detrás de la silla, delante de la puerta, detrás del árbol.

El Aula de Caro



Aprender, crear y soñar
también es aprender jugando.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

ALREDEDOR

Rodea, sigue caminos circulares y ubica elementos alrededor

Nombre:

Fecha:

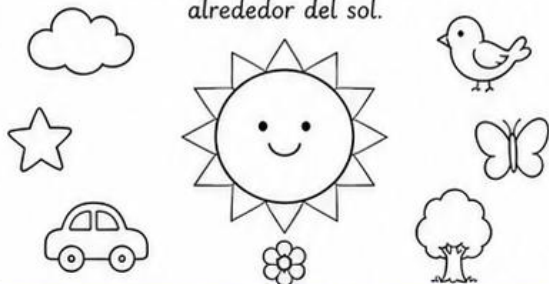
Tema: Nociones espaciales

Consigna

Observa y completa las actividades para reconocer lo que está alrededor de un objeto o personaje.

Espacio 1

Colorea los dibujos que están alrededor del sol.



Espacio 2

Sigue con tu dedo el camino alrededor del árbol.



Espacio 3

Dibuja o marca un círculo alrededor del osito.



Espacio 4

Rodea los elementos que están alrededor de la mesa.



Sugerencia para el docente

Refuerza la noción alrededor con movimientos corporales y recorridos en el aula.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar también es aprender jugando.

El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

JUEGO DE POSICIONES

Observa, identifica y colorea

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: Nociones espaciales

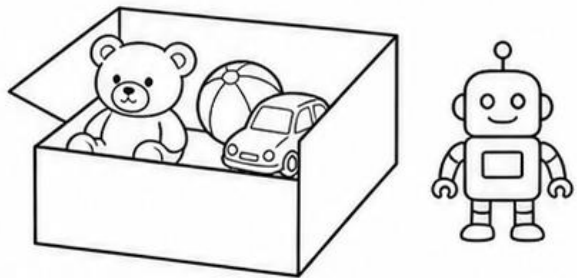
1

Espacio 1. Arriba y abajo.
Colorea el objeto que está
abajo del árbol.



2

Espacio 2. Dentro y fuera.
Encierra el juguete que está fuera
de la caja y colorea los que están dentro.



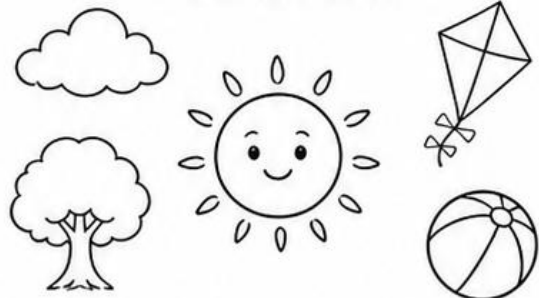
3

Espacio 3. Delante y detrás.
Colorea al niño que está
delante de la silla.



4

Espacio 4. Alrededor.
Colorea los dibujos que están
alrededor del sol.



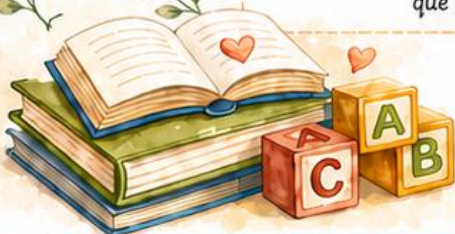
Sugerencia para el docente

Puedes leer cada consigna en voz alta y pedir a los niños que expliquen la posición antes de colorear.

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar
también es aprender jugando.





El Aula de Caro

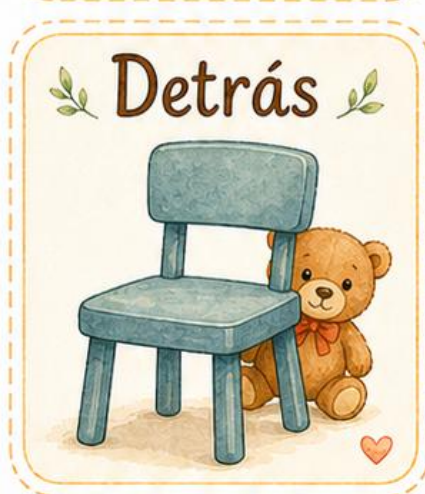
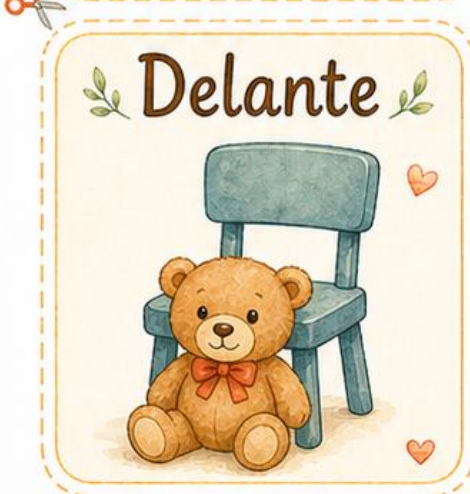
aprender, crear, soñar



MATERIAL RECORTABLE 1

♥ Tarjetas de posiciones espaciales ♥

Recurso: Arriba, abajo y alrededor





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

MATERIAL RECORTABLE 2

Personajes y objetos para jugar

Recurso: Arriba, abajo y alrededor





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

MATERIAL RECORTABLE 3

Tarjetas reto para jugar

Recurso: Arriba, abajo y alrededor



1

Pon la pelota **arriba** de la mesa.



2

Coloca el gato **debajo** de la silla.



3

Ubica el perro **dentro** de la casa.



4

Deja el libro **fuera** de la caja.



5

Pon la niña **cerca** del árbol.



6

Coloca al niño **lejos** de la casa.



7

Pon el oso **delante** de la silla.



8

Ubica el gato **detrás** de la caja.



9

Rodea la flor con las abejas.



10

Pon la pelota **alrededor** de la torre.



11

Coloca la maestra **entre** la niña y el niño.



12

Inventa una posición y explícalo.





El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



ACTIVIDAD PARA CASA

Jugamos con las posiciones en familia

Nombre:

Fecha:

Tema: Nociones espaciales

Objetivo

Reforzar las nociones espaciales arriba, abajo, dentro, fuera, cerca, lejos, delante, detrás y alrededor mediante un juego sencillo en casa.

Materiales

Juguetes u objetos cotidianos, una caja o canasta, una silla o mesa y lápices de color.

Paso a paso

1. Elige con tu familia varios juguetes u objetos de casa.
2. Coloca un objeto arriba de una silla y otro abajo de una mesa.
3. Mete un juguete dentro de una caja y deja otro fuera.
4. Ubica un objeto cerca y otro lejos de ti.
5. Pon un juguete delante y otro detrás de una silla o muñeco.
6. Dibuja tu ejemplo favorito y cuenta dónde está cada objeto.



Acompañamiento de la familia

Leer las consignas con calma, modelar si es necesario y animar al niño o niña a nombrar cada posición.

Evidencia que pueden compartir

Una foto, un dibujo o una frase breve usando palabras como arriba, dentro, cerca o detrás.

Observaciones

El Aula de Caro



aprender, crear y soñar también es aprender jugando.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar

EVALUACIÓN / LISTA DE COTEJO

Seguimiento sencillo del aprendizaje

Nombre:

Fecha:

Tema:

Arriba, abajo y alrededor

Docente:

Indicadores de observación

Indicador	Sí	En proceso	Necesita apoyo	Observaciones
Identifica objetos ubicados arriba y abajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Reconoce elementos dentro y fuera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Diferencia posiciones cerca y lejos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ubica personajes u objetos delante y detrás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Comprende y usa la noción alrededor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Participa en juegos de posiciones y sigue consignas sencillas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Sugerencia para el docente

Utiliza esta lista de cotejo para valorar la comprensión y el uso de las nociones espaciales trabajadas en el recurso. Puedes adaptarla según la edad y las necesidades del grupo.

Observaciones generales

El Aula de Caro



Evaluar con sensibilidad también es acompañar el aprendizaje.



El Aula de Caro

aprender, crear, soñar



CIERRE DE MARCA

Gracias por acompañarnos en este recurso



Gracias por estar aquí

Esperamos que este material haya sido útil para explorar las nociones espaciales de una manera cercana, lúdica y significativa.



Nuestra intención educativa

- Crear recursos prácticos, amorosos y fáciles de aplicar.
- Acompañar a docentes y familias con propuestas con sentido pedagógico.
- Favorecer experiencias de aprendizaje que inviten a aprender, crear y soñar.



Más recursos imprimibles

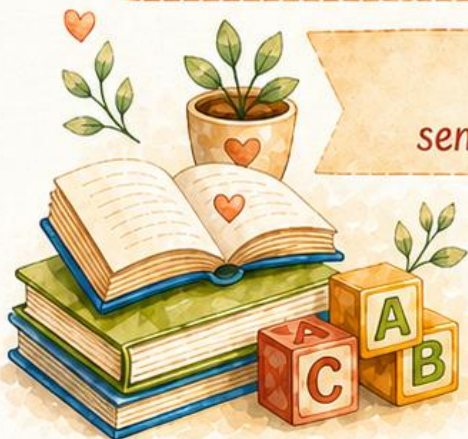


Mini-proyectos y programaciones



Ideas para familias y educadores

Educar con amor también es sembrar posibilidades para toda la vida.



El Aula de Caro



Gracias por aprender, crear y soñar con nosotros.

